

TH 560 HERMENÊUTICA BÍBLICA

DESCRIÇÃO DO CURSO

Um estudo de princípios para interpretação de acordo com o sistema histórico-gramatical-literar (L-G-H) bíblico que conduzirá o estudante ao aprofundamento de suas habilidades de interpretar as Escrituras sagradas. (3 horas de crédito)

LOCALIZAÇÃO

Online

DIA / HORA DA AULA

Segunda-feira, 19h às 22h, 15 de março até 3 de maio

INFORMAÇÕES SOBRE O PROFESSOR

Marcelo Dias, DMin (Candidato)

E-mail: prof.marcelodias@gmail.com

Endereço: Alameda Esmeralda, 7; Atibaia, SP

Horários: a combinar

Celular: (11) 98201-4273

PRÉ- REQUISITOS

Nenhum

LIVROS REQUERIDOS

A Bíblia Sagrada

Charles C. Ryrie. *Dispensacionalismo, Ajuda ou Heresia*. (pp. 93-116)

Helder Cardim. *Hermenêutica*. Editora Vida Nova, 2017. (pp. 101-111)

Hendricks and Hendricks. *Vivendo na Palavra: A Arte e a Ciência da Leitura da Bíblia*. Editora Batista Regular 2010.

Kerry Trahan, *A Complete Guide to Understanding the Dispensationalism Controversy* (Port Neches, TX: Disciple of Jesus Ministries, Inc., 2007) (Cap. 10-16)

Marcelo Dias. *Apostila de Métodos de Estudo Bíblico/Hermenêutica*. Material ainda não publicado.

Robert Stein. *Guia Básico para Interpretação da Bíblia*. CPAD, 2008. (pp. 159-200)

FERRAMENTAS NECESSÁRIAS:

- Computador com equipamento básico de áudio e vídeo
- Conexão de Internet (de boa qualidade)
- Microsoft Word ou Outro editor de texto que grave e leia documentos com extensão .doc

OBJETIVOS DO CURSO

Ao final deste curso o aluno deverá ser capaz de...

1. ...fazer observações corretas de textos bíblicos
2. ...descobrir o contexto histórico de qualquer passagem das Escrituras e indique como esse contexto molda nosso entendimento da passagem
3. ...interpretar mais profundamente textos bíblicos
4. ...identificar o(s) gênero(s) literário(s) de passagens das Escrituras e interpretar essas passagens de maneira apropriada ao seu gênero
5. ...lidar com as Escrituras com discernimento analítico e capacidade para detectar interpretações impróprias
6. ...transportar os ensinamentos das Escrituras para hoje usando uma metodologia consistente
7. ...avaliar seu próprio coração usando ensinamentos extraídos das Escrituras
8. ...escrever um plano prático para aplicar as Escrituras à sua vida de modo a conformar-se ao caráter de Cristo

REQUISITOS E TAREFAS

LEITURAS (40%)

É necessário para o participante seguir o cronograma de leituras na planilha abaixo, e reportar a realização das leituras ao professor pelo meio indicado por ele. O relatório das leituras deve ser preenchido até a data e horário determinados pelo professor.

TAREFAS DE APRENDIZAGEM 1 (40%)

O aluno fará trabalhos de acordo com o método apresentado em aula seguindo os passos da apostila. Os trabalhos consistirão em o “Estudo do Livro” e o “Estudo do Parágrafo”.

TAREFA DE APRENDIZAGEM 2 (20%)

Com o propósito de juntar todas as partes do método, o aluno fará um trabalho final seguindo todos os passos da apostila referentes ao Estudo do Parágrafo.

PLANEJAMENTO DE AULAS E TAREFAS

Semana	Data	Conteúdo:	Tarefas e Prazos:
1	15/mar	Introdução; A autoridade da Bíblia; Diversidade de Hermenêuticas; Estudo do Livro	
2	22/mar	Estudo do Livro Estudo do Parágrafo: Observação	☐ Leitura: Apostila pp. 1-4 (Ler 2X) ☐ Tarefa: Responder as perguntas da pg. 4 da apostila usando a carta de Paulo a Filemom.
3	29/mar	Estudo do Parágrafo: Observação - Estruturas Paralelísticas (Fm 1.5)	☐ Leitura: Apostila pp. 5-8 (Ler 2X) ☐ Leitura: Ryrie pp. 93-116 ☐ Tarefa: Fazer algumas observações em Filemom 1.4-7 (p/ compartilhar em classe)
4	05/abr	Estudo do Parágrafo: Interpretação - Princípios de Interpretação	☐ Tarefa: Refazer as observações em Filemom 1.4-7 (p/ entregar) ☐ Leitura: Apostila pp. 9-10 (Ler 2X)
5	12/abr	Estudo do Parágrafo: Interpretação - Princípios de Interpretação	☐ Leitura: Apostila pp. 10-12 (Ler 2X) ☐ Leitura: Robert Stein Cap. 11-12 - Interpretação de Narrativas e Cartas ☐ Tarefa: Fazer observações em 1Co 3.1-4 (p/ compartilhar em classe)
6	19/abr	Estudo do Parágrafo: Interpretação - Estudos de Palavras	☐ Leitura: Apostila pg. 13 (Ler 3X) ☐ Leitura: Cardin pp. 101-111 ☐ Assistir o vídeo e escrever as dúvidas sobre o uso da Concordância Strong. Link: www.youtube.com/watch?v=GdafndZU61w ☐ Assistir o vídeo e escrever OS PRINCÍPIOS/PASSOS usados pelo Dr. Mark Ellis para o Estudo de Palavras. Cuidado, não se concentre nas conclusões, mas OS PRINCÍPIOS/PASSOS . Link: www.youtube.com/watch?v=0ZsJQq0CVdg
7	26/abr	Estudo do Parágrafo: Interpretação - Extraíndo o Ensino do Texto	☐ Leitura: Kerry Trahan Cap. 10-16 ☐ Tarefa: Fazer Estudo de Palavra (“carnais” em 1Co 3.1)
8	03/mai	Estudo do Parágrafo: Aplicação - Transporte do Princípio Eterno - Avaliação pessoal - Plano de Mudança Pessoal	☐ Leitura: Apostila pp. 14-16 (Ler 2X) ☐ Tarefa: Extrair o Ensino do Texto (Fm 1.4-7 e 1Co 3.1-4)
10/maio		☐ Tarefa: Estudo em Mc 8.14-21. Seguir os passos da Observação, Interpretação e Aplicação desenvolvidos em aula. O Estudo da Palavra deve ser feito na palavra “compreender” na ARA que acontece nos versículos 17 e 21 (na NVI é traduzida por “perceber” v.17 e “entender” v.21).	

POLÍTICA DE FREQUÊNCIA

A Grace School of Theology acredita que a interação entre o professor e os alunos é uma parte vital do treinamento. Essa interação pode ocorrer na sala de aula e/ou online. Todas as aulas utilizam o Canvas como o Sistema de Gerenciamento de Aprendizagem (LMS) on-line, independentemente de o aluno estar presente na sala de aula, apenas on-line ou uma mistura dos dois. Todos os alunos devem participar / participar do curso semanalmente. Os professores preparam tarefas que normalmente são devidas semanalmente. A participação na Grace é definida como participação acadêmica nos cursos, como

1. assistir às aulas (no local) e/ou assistir às palestras no Canvas (online),
2. completar testes e questionários e,
3. enviar outras tarefas, conforme exigido no plano de estudos do curso.

Se um aluno tiver planejado ausências por motivos pessoais, deverá notificar o professor o mais cedo possível, para que o aluno possa trabalhar e não fique para trás. Os professores levarão em conta emergências pessoais e familiares, mas é responsabilidade do aluno notificar o professor o quanto antes possível de qualquer interrupção potencial em seus estudos.

Aulas do módulo (8 semanas)

Os alunos matriculados em aulas modulares (8 semanas) que não frequentam (conforme definido acima) por 2 semanas consecutivas receberão uma nota final de F/F (Falha de Frequência) para a classe.

INTEGRIDADE ACADÊMICA E OBSERVAÇÕES FINAIS

Plágio de qualquer forma não será tolerado. Os infratores receberão uma nota reprovada para a tarefa e no curso.

Para garantir a originalidade de seu trabalho e melhorar suas habilidades no pensar crítico, a Grace School of Theology utiliza “TURNITIN,” um software cujo propósito é detectar e denunciar casos de plágio.

EXPLICAÇÃO DOS SÍMBOLOS DE LETRAS

- A** Uma obra de qualidade excepcional.
B Trabalho de qualidade louvável.
C Trabalho de qualidade aceitável, mas não distinta. Esse trabalho é considerado uma conclusão satisfatória e adequada dos objetivos do curso.

ESCALA ALFABÉTICA DE NOTAS NUMÉRICAS

A+: 99-100	B+: 91-93	C+: 83-85	D+: 75-77	E: 69-74	I = INCOMPLETO	AUDITORIA AUD
A: 96-98	B: 88-90	C: 80-82	D: 72-74		IP = CLASSE EM ANDAMENTO	
A-: 94-95	B-: 86-87	C-: 78-79	D-: 70-71		F/F = FALHA DE FREQUÊNCIA	

DIVULGAÇÃO DE DEFICIÊNCIAS

Os alunos com deficiência que desejam acomodação para sua deficiência devem se identificar como indivíduos portadores de deficiência e fornecer as informações apropriadas que comprovam a deficiência. Uma vez confirmado, o Departamento de Assuntos Acadêmicos avaliará o impacto da deficiência no programa acadêmico do aluno e registrará as acomodações acadêmicas necessárias. Os instrutores não são obrigados a fornecer acomodações para deficientes sem as devidas aprovações da administração.

MATERIAIS DO CURSO

Todos os materiais de ensino, incluindo o vídeo das palestras do instrutor, capturas de conferências da Blue Jeans, apostilas e notas do curso, testes, exames e slides em Power Point disponibilizados para o aluno, não devem ser compartilhados com nenhuma entidade fora da classe. Eles não devem ser publicados na Web ou publicados de qualquer forma sem a permissão por escrito do professor.